



Institución Educativa Técnica Empresarial “ALBERTO CASTILLA”

Resolución de Aprobación 1700-02325 del 13 de septiembre de 2023 - SEM Ibagué

GUIA DE TRABAJO PEDAGÓGICO

Año 2026

Grados: SEGUNDOS

Área/Asignatura: INGLÉS
PERIODO 1

Docentes: Urley Cuenca, Claudia Mercedes Mosquera, Cristina Valencia y Nilia del Rosario Castillo.

COMPETENCIAS

- Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.}
- Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.
- Relaciono ilustraciones con oraciones simples.

DESEMPEÑO / ACCIONES

- Reconoce instrucciones sencillas y asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su familia, casa y salón de clase.
- Reconoce las partes de la casa y del aula.

DBA

- Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases

No de Horas:

1

Conceptualización

ACTIVADOR(S) COGNITIVO(S)

ACTIVIDAD(ES) DE SENSIBILIZACION

CANCION

https://www.youtube.com/watch?v=d5_aQZFISgg

Mediante instrucciones simples o elementales en inglés, el estudiante asociara sonidos de palabras relacionadas con la familia, casa y aula de clase.

NUCLEO(S) PROBLEMA(S)

¿Quiénes conforman su grupo familiar?

¿Cuáles son las partes de una casa o aula de clase?

Actividades Pedagógicas y Material para su Desarrollo

Actividad No. 1: Realizar la sopa de letras de la casa.

Actividad No. 2: Emparejar los miembros de la familia correctamente.

Actividad No. 3: Completar la palabra sobre los miembros de la familia.

Actividad No. 4: Colorear cada parte de la casa según los colores.

Actividad No. 5: **Ver** e interactuar con el video sobre las partes de la casa.

Actividad No. 6: Realizar la sopa de letras sobre los miembros de la familia.

Actividad N°1

CASA 1

Encuentra las palabras de la casa en esta divertida sopa de letras:



a	d	a	f	c	r	c	d
m	i	r	r	o	r	l	a
b	l	m	i	m	s	o	e
e	a	c	d	p	o	c	t
d	m	h	g	u	f	k	a
r	p	a	e	t	a	e	b
a	m	i	t	e	r	r	l
w	a	r	d	r	o	b	e
s	c	h	a	i	r	l	h

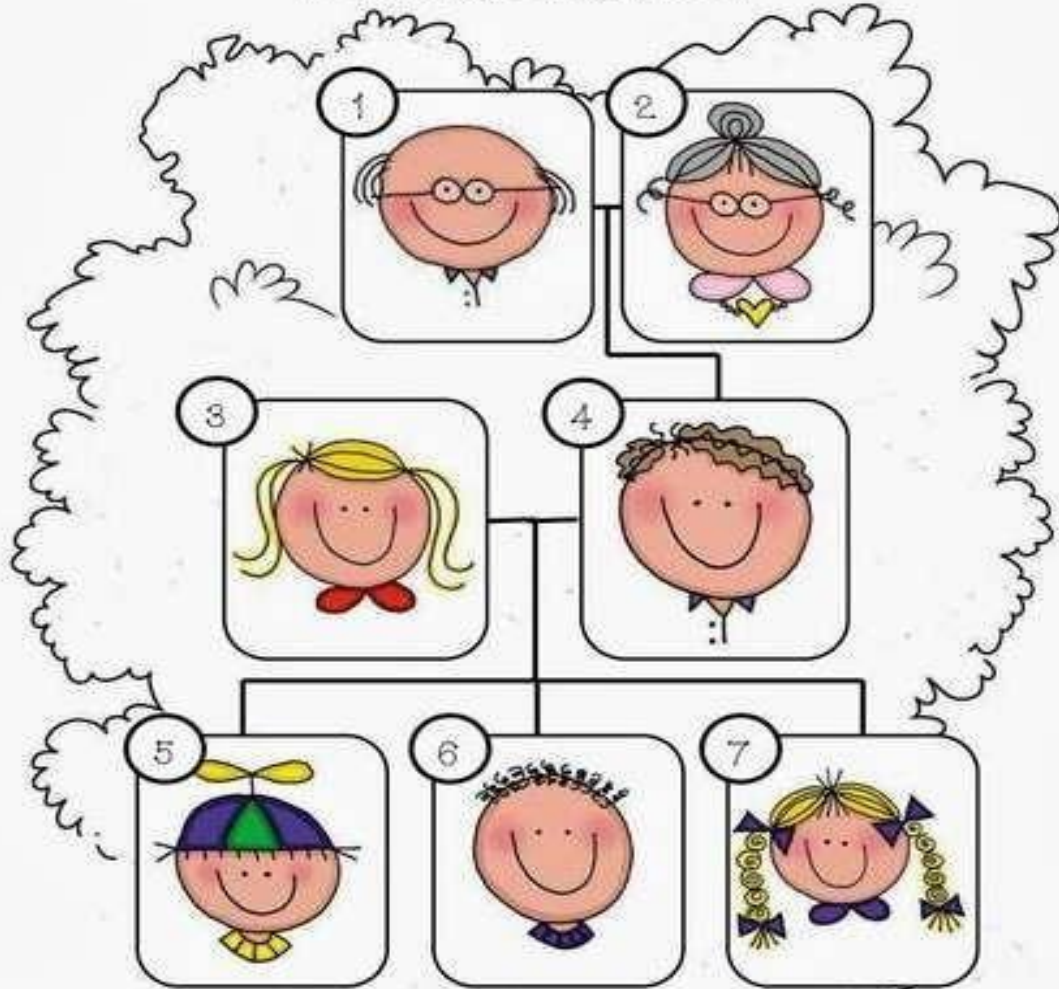


Armchair bed chair clock computer draws
fridge lamp mirror sofa table wardrobe

Actividad No. 2: Emparejar.

F a m i l y

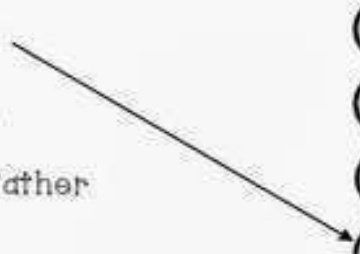
Hello! My name is Alex and I am number 6.
Here is my family tree...



Match the word with the right number:

- Father
- Mother
- Grandfather
- Sister
- Brother
- Grandmother

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 7



Actividad No. 3: Completar



My family

My mother's father is my

g _ a _ _ _ _ _ er.

a d f

h n t r

My mother and my father

are my p _ _ _ _ _ .

a r s

e n t

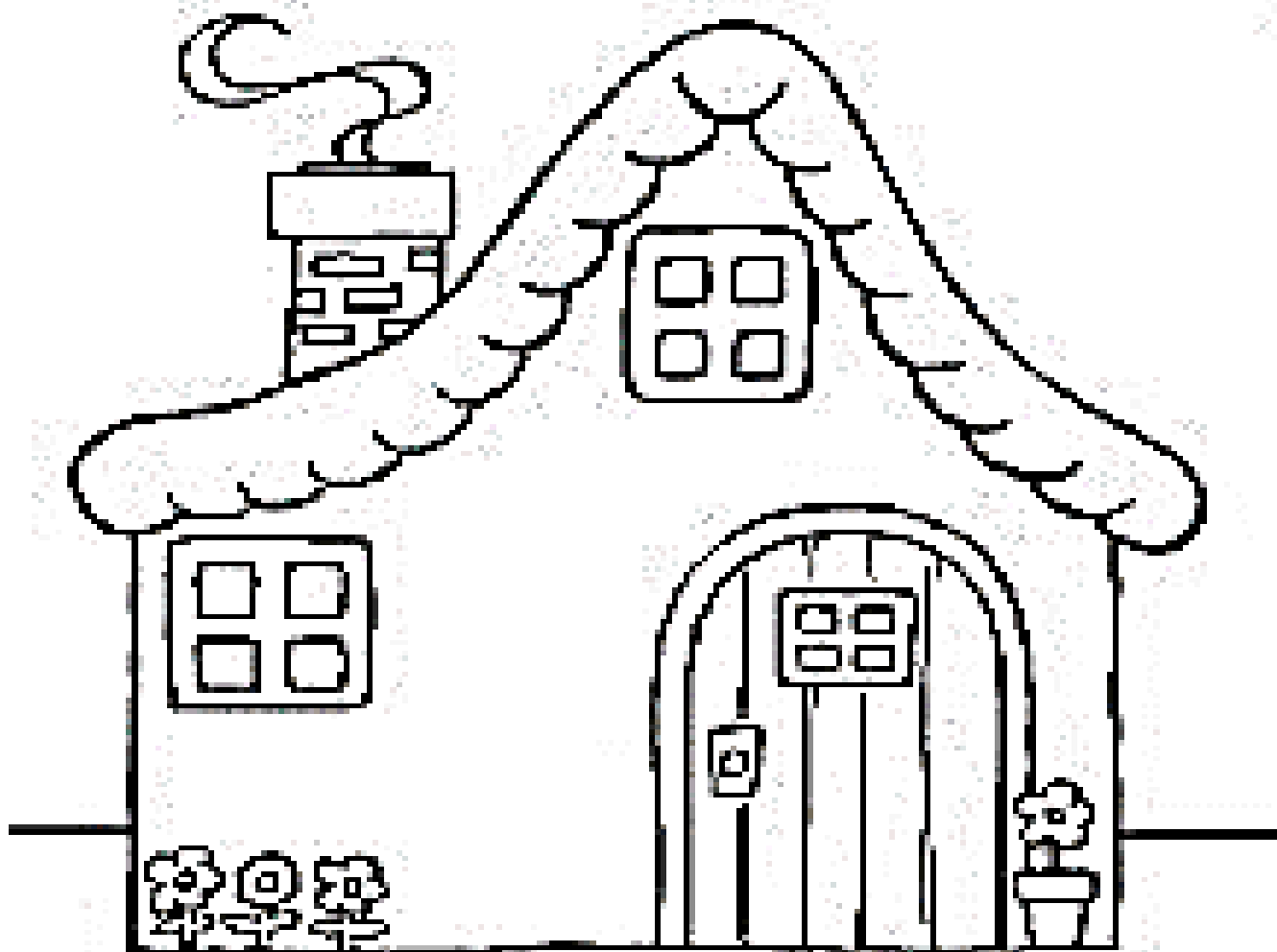
Actividad No. 4: Colorear cada parte de la casa según los colores.

15

Activity: House vocabulary

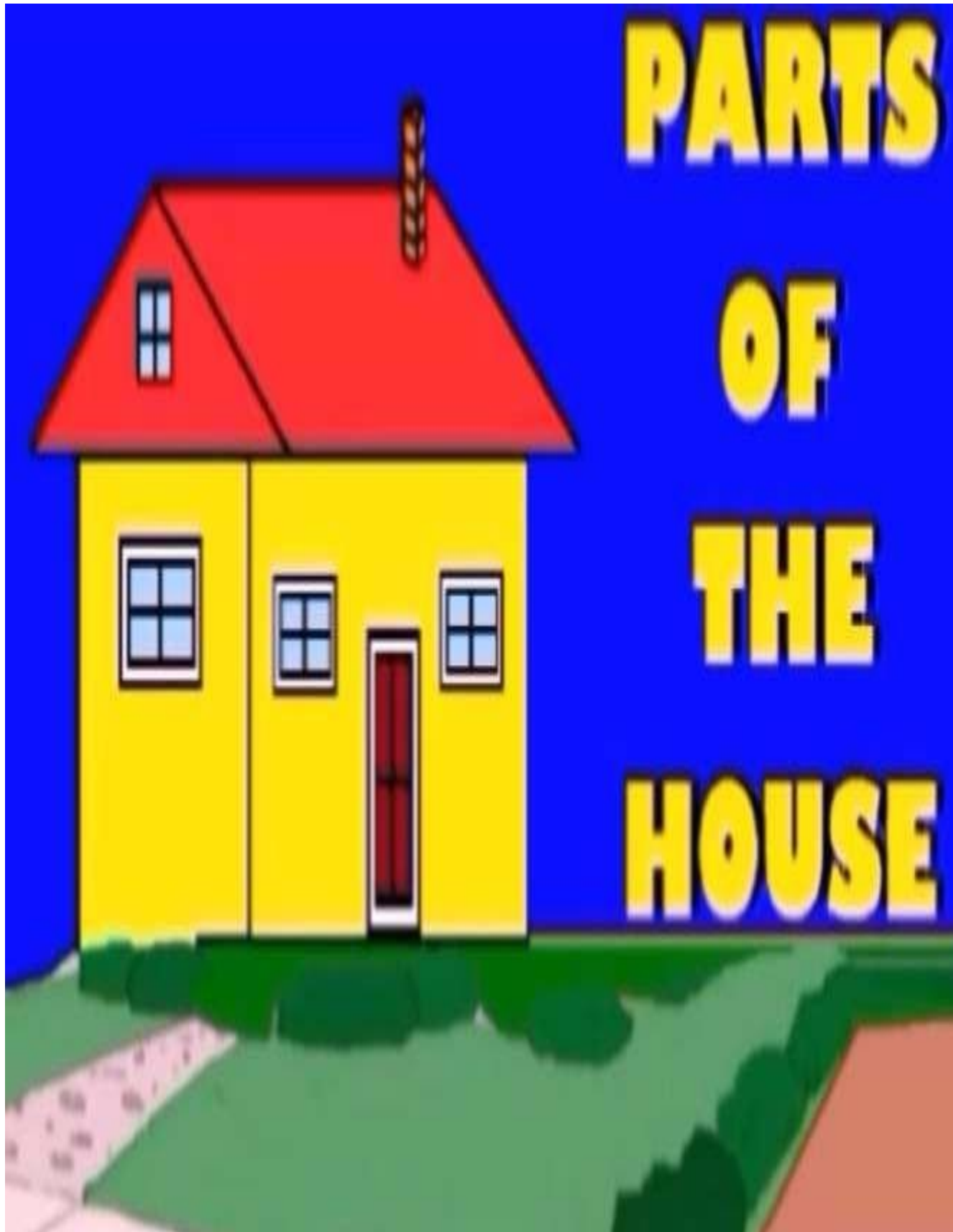
Name: _____ Date: _____

Color each part of the house correctly



Roof - Red Wall - Yellow
Chimney - Brown Windows - Blue
Door - Green

Actividad No. 5: Ver e interactuar con el video sobre las partes de la casa.



Actividad No. 6: Realizar la sopa de letras sobre los miembros de la familia.

THE FAMILY MEMBERS

F	P	G	W	O	Q	K	R	H	D	S	Y	R	R	I
C	P	R	T	D	D	S	R	P	J	I	H	E	R	Z
L	X	I	W	G	G	H	Y	H	E	S	H	B	F	A
N	O	P	I	J	R	Z	B	C	Y	T	P	C	A	H
I	J	O	R	T	A	E	U	B	O	E	O	Q	O	G
S	C	B	E	W	N	U	H	M	R	R	Q	H	C	L
U	A	G	H	N	D	A	X	T	U	O	N	Q	R	E
O	O	I	T	P	M	X	C	T	A	A	T	J	X	R
C	Z	I	A	A	O	G	U	C	D	F	W	H	O	K
A	O	J	F	N	T	P	H	N	Z	Z	I	F	E	N
Z	C	M	D	I	H	C	U	T	C	K	T	X	Z	R
G	L	Y	N	E	E	Q	Z	J	F	L	T	Z	L	S
C	N	O	A	C	R	L	Q	S	O	N	E	N	M	U
J	C	I	R	E	T	H	G	U	A	D	V	N	U	Z
C	E	F	G	M	A	X	O	V	T	U	W	R	G	A

AUNT

BROTHER

COUSIN

DAUGHTER

FATHER

GRANDFATHER

GRANDMOTHER

MOTHER

NIECE

SISTER

SON

UNCLE

Propuesta Evaluativa

DESEMPEÑO ACADÉMICO, ACTITUD Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA

**Participación activa frente al saber.
Aportes significativos a la temática trabajada.
Sustentación del conocimiento.
Trabajos en clase o extra clases.
Presentación y desarrollo adecuado de las actividades prácticas.**

DESEMPEÑO PERSONAL

**Presentación personal.
Motivación, compromiso y responsabilidad.
Actitud positiva frente al aprendizaje.
Habilidades y potencialidades.
Realizar auto evaluación periódica.**

DESEMPEÑO SOCIAL

**Interacción en el grupo.
Relaciones interpersonales basadas en el respeto.
Trabajo en equipo.
Trabajo colaborativo.**

Infografía o Referencias Bibliográficas Complementarias

Lineamientos curriculares, Estándares básicos de competencias, MEN.
WebgrafiaYouTube.
Guía Escolar 2, fotocopias