

**Institución Educativa Técnica Empresarial “ALBERTO CASTILLA”***Resolución de Aprobación 1700-02325 del 13 de septiembre de 2023 - SEM Ibagué***GUIA DE TRABAJO PEDAGÓGICO****Año 2026****Grado: Primero****Área/Asignatura: Emprendimiento****PRIMER PERIODO****Docentes: OLGA LUCIA
HERNÁNDEZ P, NUBIA MILENA
RODRIGUEZ, AMPARO CABEZAS Y
ROSA HERMINDA RODRIGUEZ.****COMPETENCIAS****DESEMPEÑO / ACCIONES**

Construye actitudes de respeto consigo mismo, su familia y con los demás.

Respeto mi identidad a los demás, mi familia y mi entorno.

Realiza diferentes formas de emprendimiento partiendo de las dimensiones del desarrollo personal.

Formas de emprendimiento partiendo de las dimensiones del desarrollo personal.

Desarrolla actitudes de respeto en los distintos contextos en los que se forman integralmente.

Normas y acuerdos grupales.

DBA

Logro: comprende como empieza mi identidad y el respeto para ser emprendedor.

Desarrolla actitudes emprendedoras.

Reconoce algunas normas básicas para poder convivir con las personas.

No de Horas: 10 h**Conceptualización****ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACION**

- Saludo con la emoción que me representa
- actividad de apreciación donde cada participante mencione algo positivo sobre sus compañeros y lo comparta con el grupo
- Crear un cartel colaborativo donde se muestren los deberes y responsabilidades de los estudiantes en la escuela.
- Promover una discusión sobre los beneficios del deporte para la salud física y mental
- Organizar una sesión de reflexión donde los participantes discutan ejemplos de comportamientos positivos y negativos.
- Pedir a los participantes que creen un dibujo que represente cómo sería un mundo ideal basado en el respeto y la empatía

RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS y SOCIALIZACION DEL ESTADO INICIAL

NUCLEOS PROBLEMA

- ¿Qué sucedió al principio de la historia?
- ¿Cómo se sintió el personaje principal cuando...?
- ¿Cómo te sientes cuando estás feliz/triste/enojado?
- ¿Qué te hace único(a)?
- ¿Con quién te gusta jugar más en el colegio y por qué?
- ¿Qué cosas te gusta hacer con tus amigos?
- ¿Por qué es importante escuchar a la maestra y seguir las reglas?
- ¿Qué haces en casa para ayudar?
- ¿Qué responsabilidades tienes en la escuela?
- ¿Qué deporte te gusta jugar más y por qué?
- ¿Qué poderes o habilidades tiene tu personaje?
- ¿Qué significa para ti ser amable con los demás?

Actividades Pedagógicas y Material para su Desarrollo

ACTIVIDADES

- Comprensión de lectura
- Dibujo mi cuerpo y describo mi forma de ser
- Hago una lista de los nombres que más me gustan de mis compañeros del colegio
- Elaboro una lista de los deberes que debo cumplir en el colegio
- Describo verbalmente del lugar donde vive mi familia
- Me dibujo desempeñando una responsabilidad
- Dibujo el deporte que me gusta practicar
- Creo y dibujo mi propio personaje
- Dibujo las personas con las cuales hago acuerdos
- Realizo un dibujo, interpretando el mensaje: “No hagamos a los demás lo que no nos gustaría que nos hicieran a nosotros”

Propuesta Evaluativa

DESEMPEÑO ACADÉMICO, ACTITUD Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA

- Propone y representa ideas sencillas de emprendimiento (como el cuidado de sus pertenencias o la creación de manualidades) basándose en sus gustos, talentos y el desarrollo de su autonomía personal.
- Muestra interés constante por participar en las actividades de clase, enfrentando con alegría los pequeños retos de liderazgo y demostrando curiosidad por aprender a transformar sus ideas en acciones útiles para su comunidad.

DESEMPEÑO PERSONAL

- Cumple con las normas establecidas para la clase.
- Realiza las actividades propuestas para alcanzar los objetivos del área.

DESEMPEÑO SOCIAL

- Participa en la construcción de acuerdos de convivencia en su familia y el colegio, integrándose en actividades grupales de emprendimiento donde prima el trato digno y el apoyo mutuo.

Infografía o Referencias Bibliográficas Complementarias

Palma Gomez , A., Gil Vega, A., Reinoso Lastra , J., & Grazon Tellez , M. (2014). *Pequeños Emprendedores* . Grupo ECO.