



Institución Educativa Técnica Empresarial "ALBERTO CASTILLA"

Resolución de Aprobación 1700-02325 del 13 de septiembre de 2023-SEM Ibagué

GUIA DE TRABAJO PEDAGÓGICO

Año 2026

Grado: Tercero

Área/Asignatura LENGUA CASTELLANA

Docentes: JOSE HEBER FLORIDO,
GLORIA GUZMAN, AURA MARIA
SAAVEDRA PAULA VARGAS

COMPETENCIAS

DESEMPEÑO /ACCIONES

2.1. Utiliza la entonación y matices afectivos de voz para alcanzar propósitos en diferentes situaciones comunicativas.

Realiza descripciones de seres vivos, objetos y algunos lugares de manera ordenada.

Construye adivinanzas para describir objetos.

2.2. Elabora un plan para organizar sus ideas con coherencia y cohesión atendiendo a los aspectos gramaticales de concordancia tanto en la conversación, como en la construcción de descripciones.

Sostiene conversaciones respetando la escucha activa.

Amplia su vocabulario a través del uso de sinónimos y antónimos

Hace uso del lenguaje creativo para expresarse de manera oral y escrita.

2.3. Identifica palabras y oraciones destacadas de un texto para saber qué tipo de texto es.

Usa las mayúsculas correctamente.

DBA

Identificar el papel del emisor y el receptor y sus propósitos comunicativos en una situación específica

No de Horas:5

Conceptualización

ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACIÓN

Mencionar títulos de cuentos

RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS

Relacionar algunos personajes con el cuento que corresponde según la descripción de los mismos

SOCIALIZACION DEL ESTADO INICIAL

Se les explica tanto a estudiantes y padres los propósitos y la didáctica a desarrollar en el

periodo.

NUCLEOS PROBLEMA

. Qué importancia tiene comprender, el seguimiento de instrucciones?

Cómo narrar y escribir descripciones con coherencia y cohesión atendiendo a la concordancia gramatical? (sintáctica, semántica y pragmática)

Cómo debe ser mi actitud para sostener una conversación?

Uso mi conocimiento para dar razón y justificación a juicios de valor de las diferentes actos y formas de comunicación? &Uso mi imaginación y conocimiento para comprender diferentes tipos de textos y para redactar descripciones?

Actividades Pedagógicas y Material para su Desarrollo

Con palitos de paletas construir el abecedario mayúsculo y redactar el código dle numero de palos que se gasta en realizar cada letra y en la totalidad del abecedario, construcción de palabras con los mismos palitos.

Elige un cuento observa detalladamente su caratula la describe, la dibuja y la expone ante sus compañeros.

Construcción y lectura de jeroglíficos para adquirir creatividad y nuevos vocablos

Lectura de imágenes de sitios de manera detallada y ordenada para desarrollar la didáctica de como describir una situación un objeto o un ser vivo.

Lectura de descripciones de animales y niños entre. los 7 a 8 años.

Propuesta Evaluativa

DESEMPEÑO ACADEMICO Presentación de actividades establecidas y actitud académico.

DESEMPEÑO PERSONALES Cumple con los compromisos diarios.

DESEMPEÑO SOCIAL Buenas relaciones interpersonales.

Infografía o Referencias Bibliográficas Complementarias
Referentes de calidad.