



Institución Educativa Técnica Empresarial “ALBERTO CASTILLA”

Resolución de Aprobación 1700-02325 del 13 de septiembre de 2023 - SEM Ibagué

GUIA DE TRABAJO PEDAGÓGICO

Año 2026

Grado: Primero

Área/Asignatura: Matemáticas

PRIMER PERIODO

Docentes: OLGA LUCIA

HERNÁNDEZ P, NUBIA MILENA

RODRIGUEZ, AMPARO CABEZAS Y

ROSA HERMINDA RODRIGUEZ.

COMPETENCIAS

DESEMPEÑO / ACCIONES

Comunicación.

Toma decisiones a partir de la ubicación espacial.

Modelación y representación.

¿Representa y resuelve situaciones variadas con las operaciones de suma y resta en problemas cuya estructura puede ser $a + b = ?$, $a + ? = c$, o $? + b = c$

Razonamiento y argumentación.

Comunica los resultados respondiendo preguntas tales como: ¿cuántos hay en total?, ¿cuántos hay de cada dato?, ¿cuál es el dato que más se repite?, ¿cuál es el dato que menos aparece?

DBA

Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante.

Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.

Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.

No de Horas:50 h

Conceptualización

ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACION

- Canción infantil derecha/izquierda (<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=cancion+derecha+izquierda#fpstate=ive&vld=cid:f92831d0,vid:a1gbc-2ia0E,st:0>)
- Observa el gusano y cuenta los círculos que componen su cuerpo.
- Cuenta cuantos frijoles tiene cada vaso.
- Canción infantil “los pollitos suman” (<https://www.youtube.com/watch?v=R7aUNEcmL3k>)
- Ronda “Agua de limón”.

RECONOCIMIENTO DE SABERES PREVIOS y SOCIALIZACION DEL ESTADO INICIAL

Preguntas de indagación:

¿con que mano escriben?

¿Qué elementos se encuentran sobre la mesa de la profesora?

¿podrían llevar sus brazos arriba, abajo, a los lados?

Observen la ula ula y siga las instrucciones ¿sabe que es dentro, fuera, al lado derecho, al lado izquierdo?

¿Cuántos dedos tenemos en las manos?

¿Cuántos años de vida tengo?

¿Es mayor mi edad o la de la profe?

¿El cero es más grande que el cuatro?

¿Mi amigo Juan tiene un carro y yo tengo dos, ahora tenemos juntos más carros?

¿Si Juan me regala su carro, ¿cuántos carros tengo ahora?

Mirando las fichas que están en el tablero ¿Que tiene igual?

¿Cuántos elementos son juguetes?

¿Cuáles son útiles escolares?

NUCLEOS PROBLEMA

- ¿Puedo utilizar nociones espaciales básicas para ayudar a un personaje a encontrar el camino de regreso a casa en su barrio?
- ¿Se organizan los números de forma ascendente y descendente?
- ¿Comprendo que es un grupo, una reunión o un conjunto? .

Actividades Pedagógicas y Material para su Desarrollo

ACTIVIDADES

- Colorea el animal que esta encima de la silla y marca una x al que esta debajo
- Coloca una x a la respuesta correcta:
- Un coche pesa más que ...
- Un tomate pesa menos que...
- Observa los objetos y colorea según indique la instrucción
- Azul frio – marrón caliente
- Azul seco- marrón mojado
- azul blando -marrón duro
- azul pesado- marrón ligero
- azul dulce- verde salado- marrón acido
- Identifica el número cero, repisa y realiza los trazos
- Identifica el uno repisa y realiza los trazos
- Dibuja un elemento y escribe el numero 1
- Identifica el número 2 realiza los trazos y colorea
- Identifica el 3 colorea 3 elementos y repisa el numero
- Colorea los 4 elementos repisa el número y realiza los trazos

- Identifica el número 5 colorea la cantidad y realiza los trazos
- Relaciona cada grupo con su número, colorea los dibujos
- Cuenta y escribe la cantidad que hay en cada frasco
- Recorta el número 6 y 7 pégalos y realiza los trazos
- Recorta el número 8 pégalo en tu cuaderno y realiza los trazos
- Recorta y pega los números 8, 9 y 10 y realiza los trazos
- Cuenta y selecciona la cantidad correspondiente
- Colorea los conjuntos recorta, pega y escribe la cantidad correspondiente
- Cuenta las colecciones y escribe la cantidad en la casilla y colorea solo los conjuntos donde haya 7 elementos
- Decora cada número a tu gusto.

Propuesta Evaluativa

DESEMPEÑO ACADÉMICO

Interpreta y resuelve problemas aplicando conceptos de ubicación espacial, composición y descomposición de números, así como operaciones de suma y resta, para tomar decisiones fundamentadas y comunicar los resultados de manera clara y precisa

DESEMPEÑO PERSONAL

- Cumple con las normas establecidas para la clase.
- Realiza las actividades propuestas para alcanzar los objetivos del área.

DESEMPEÑO SOCIAL

- Se comunica respetuosa con los miembros de la comunidad educativa
- Cumple con las normas y reglas establecidas en el pacto de convivencia institucional.

Infografía o Referencias Bibliográficas Complementarias

<https://www.icfes.gov.co/documents/39286/16858871/Marco+de+Referencia+-+Matem%C3%A1ticas+Saber+3%C2%B0+5%C2%B0+9%C2%B0.pdf/1c797899-6d50-60fc-fac3-859cb14094b2?version=1.1&t=1670247966099>

https://wccopre.s3.amazonaws.com/Derechos_Basicos_de_Aprendizaje_Matematicas_1.pdf

<https://educagob.educacionyfp.gob.es/ca/curriculo/curriculo-lomloe/menu-curriculos-basicos/ed-primaria/areas/matematicas/criterios-evaluacion-primer-ciclo.html>

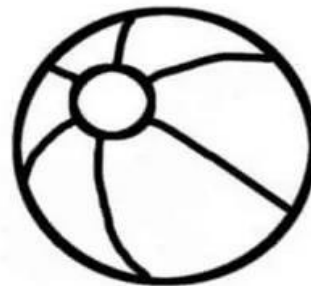
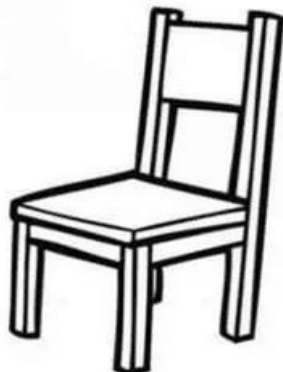
ACTIVIDADES PROPUESTAS (ANEXOS)

- COLOREA el animal que está encima.
- MARCA con una X el animal que está debajo.



OBSERVA LOS **OBJETOS** Y COLOREA: **BLANDO** Y **DURO**

Observa los **objetos** y colorea: **blando** y **duro**



OBSERVA LOS **OBJETOS** Y COLOREA: **SECO** Y **MOJADO**

Observa los **objetos** y colorea: **seco** y **mojado**



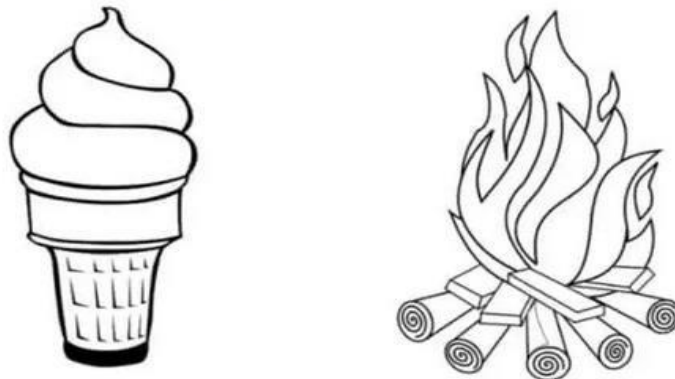
OBSERVA LOS **OBJETOS** Y COLOREA: **DULCE**, **SALADO** Y **ÁCIDO**

Observa los **objetos** y colorea: **dulce**, **salado** y **ácido**

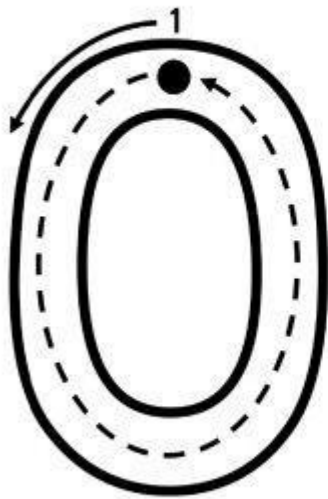


OBSERVA LOS **OBJETOS** Y COLOREA: **FRÍO** Y **CALIENTE**

Observa los **objetos** y colorea: **frío** y **caliente**

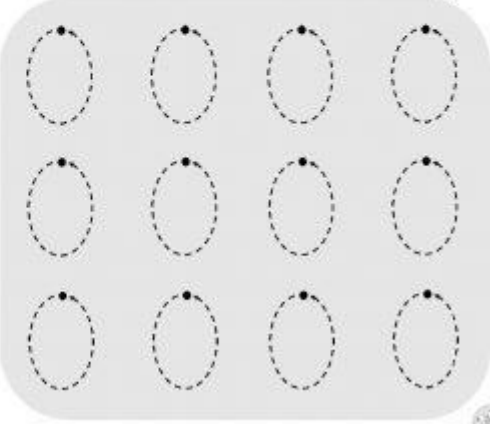


remarca el número



colorea la cantidad indicada.

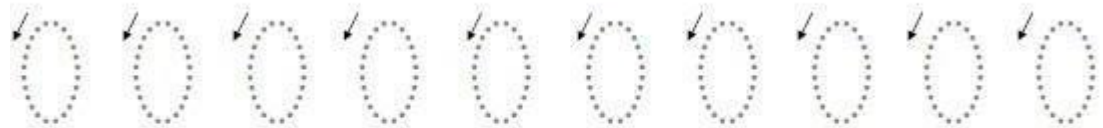
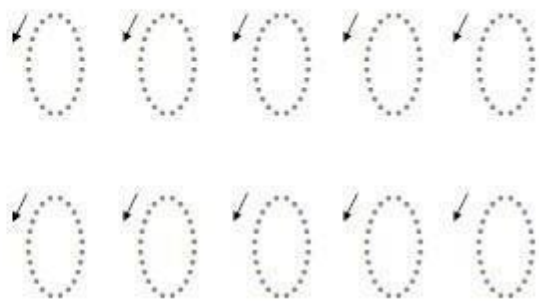
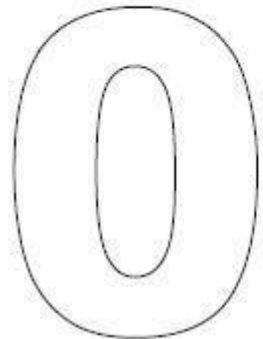
traza los números



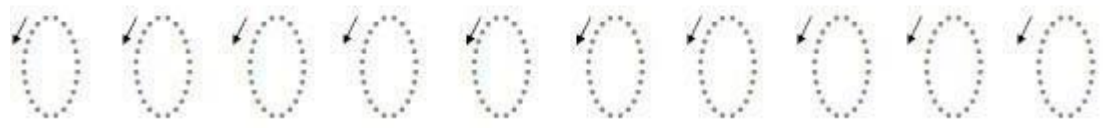
cero

Nombre: _____

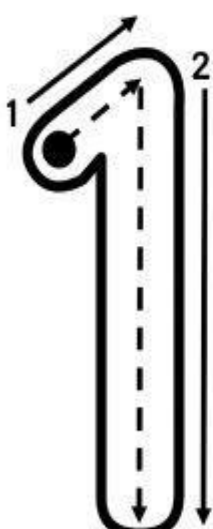
Fecha: _____



www.lectoescritura.es

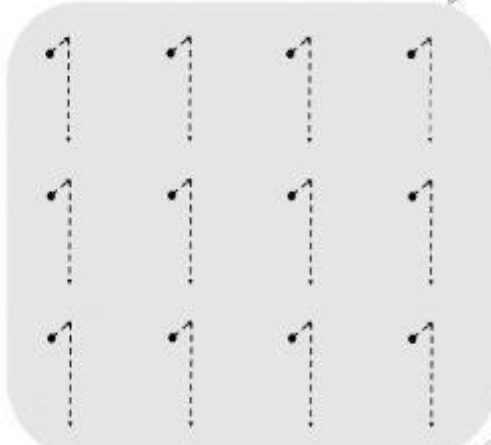


remarca el número



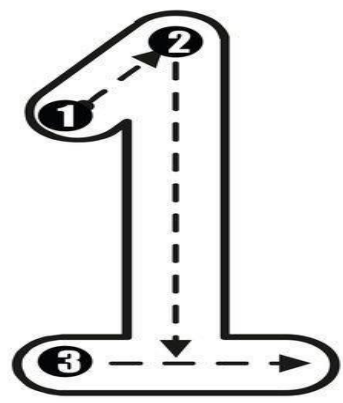

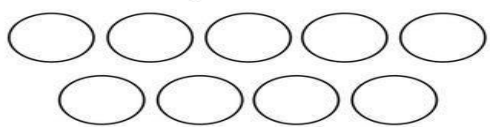
colorea la cantidad indicada

traza los números




uno

Colorea los círculos según la cantidad que se muestra y repasa los números.

Tracing practice lines with dashed number 1s on a grid.

 <https://materialeducativodoc.com/>

Traza

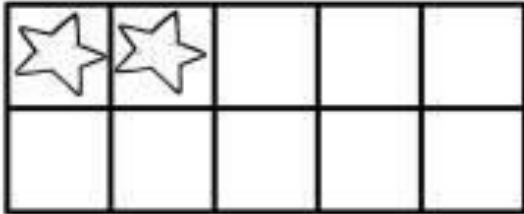
Dos



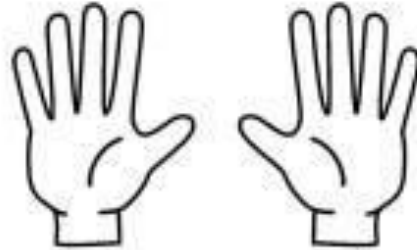
Remarca



Cuenta



Colorea 2



día del número



traza



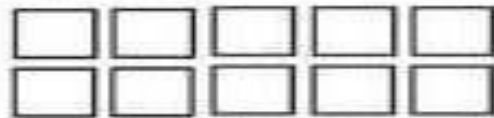
escribe



colorea



rellena

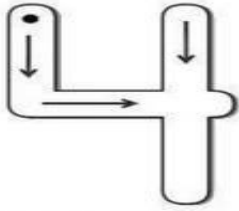


colorea



dibuja

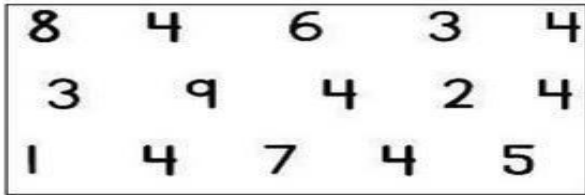
Haz el trazo.



Pon 4 pegatinas



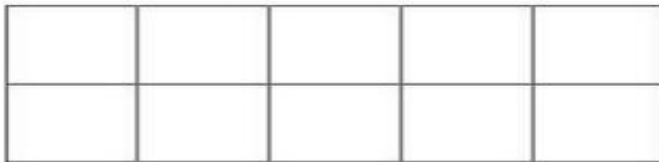
Rodea los números 4



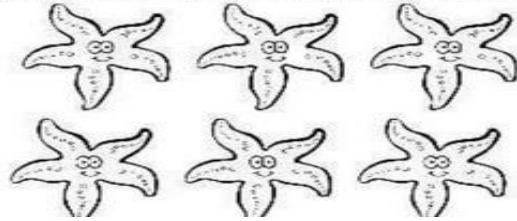
Añade +1 y quita -1



Usa fichas para mostrar el 4



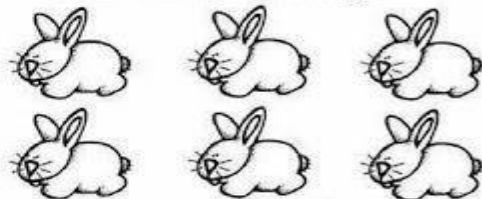
Colorea 4 estrellas de mar



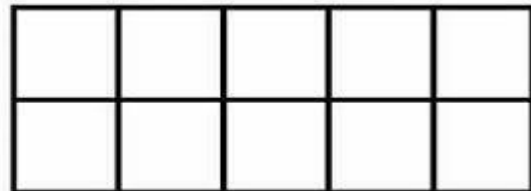
Dibuja 5 círculos



Colorea 5 conejos

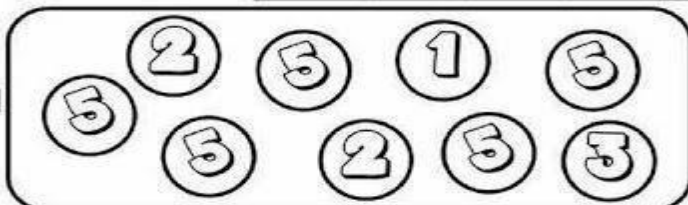


coloca 5 fichas



cinco

Colorea el 5



6



7



8



9



10



memorama

6

7

8

9

10



seis



siete



ocho



nueve

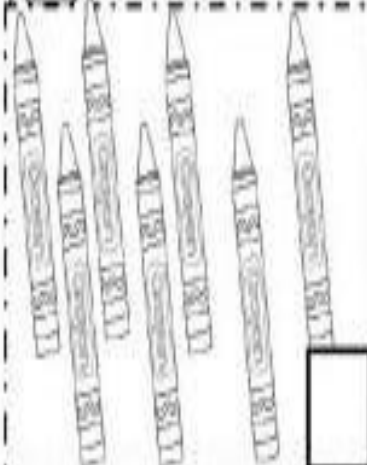
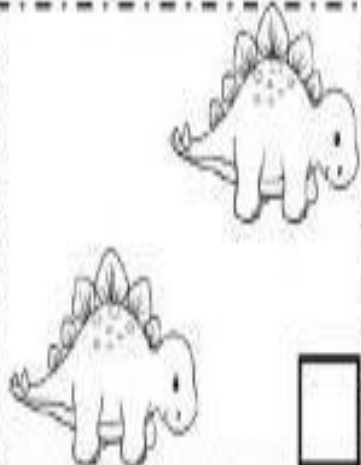
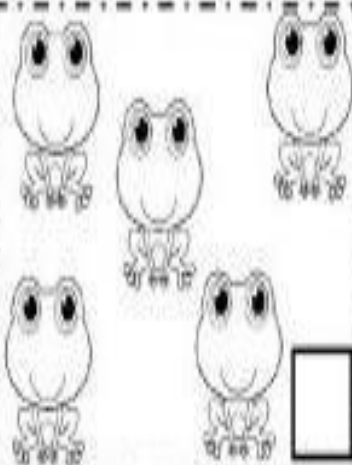
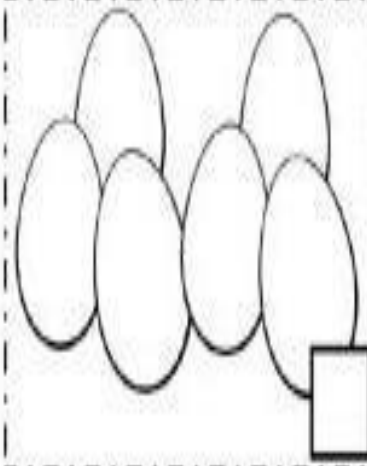
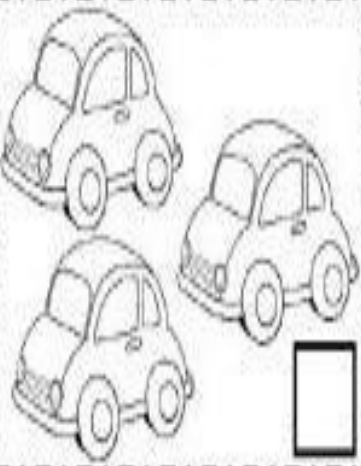
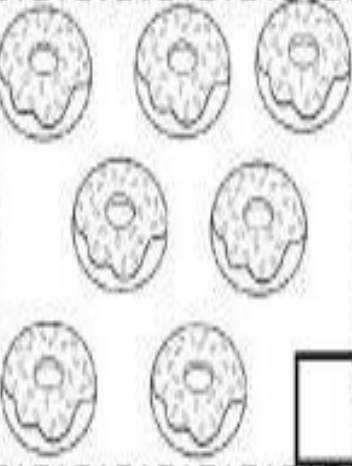
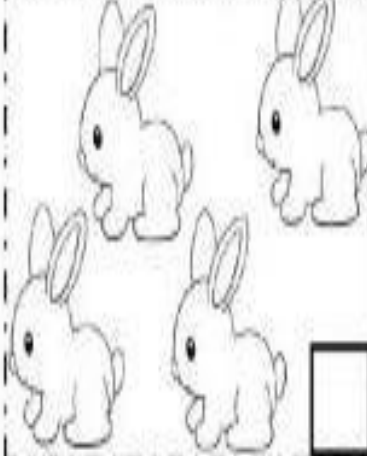
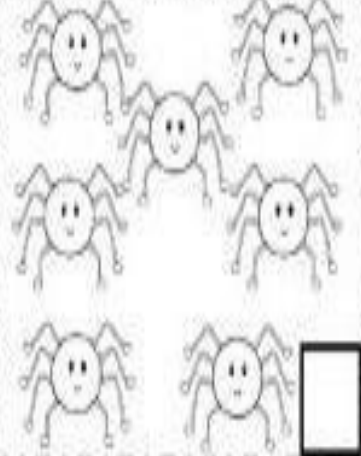
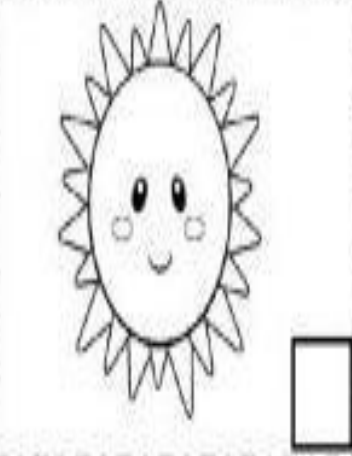


diez

diviertete



Cuenta las colecciones y escribe la cantidad en la casilla.
Colorea solo los conjuntos donde haya 7 elementos:

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>